



per una crescita intelligente,  
sostenibile ed inclusiva  
[www.regione.piemonte.it/europa2020](http://www.regione.piemonte.it/europa2020)

INIZIATIVA CO-FINANZIATA CON FSE

# La classificazione della formazione professionale di Regione Piemonte

ultima revisione 04/04/2024



# Categorie e segmenti formativi

## Categoria

## Segmento

1. Formazione iniziale	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formazione iniziale qualifica leFP</li><li>✓ Formazione iniziale diploma leFP</li><li>✓ Progetti complementari leFP</li></ul>
2. Formazione superiore	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formazione superiore ITS</li><li>✓ Formazione superiore IFTS</li><li>✓ Formazione superiore post qualifica/post diploma</li></ul>
3. Apprendistato	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apprendistato professionalizzante</li><li>✓ Apprendistato diploma</li><li>✓ Alto Apprendistato</li></ul>
4. Formazione per l'inclusione	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formazione per l'inclusione – detenuti</li><li>✓ Formazione per l'inclusione – disabili</li><li>✓ <i>Formazione per l'inclusione – giovani a rischio</i></li></ul>
5. Formazione per il lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formazione per il lavoro Upskilling</li><li>✓ Formazione per il lavoro Reskilling</li></ul>
6. Formazione continua	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formazione continua aziendale</li><li>✓ Formazione continua individuale</li></ul>
7. Formazione socio-assistenziale	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formazione socio-assistenziale</li></ul>
8. Corsi riconosciuti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formazione riconosciuta-non finanziata</li></ul>

# 1° categoria Formazione iniziale

Segmento	Destinatari	Caratteristiche delle iniziative formative	Certificazione
Formazione iniziale: qualifica leFP	Giovani che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado (scuola media)	Corsi triennali finalizzati all'assolvimento dell'obbligo di istruzione e al raggiungimento di una qualifica professionale. 990 ore annuali, di cui 300 di stage (400 se i corsi afferiscono al sistema "duale")	Qualifica professionale (3° livello del quadro europeo delle qualificazioni, EQF)
	Giovani che hanno compiuto 15 anni o che hanno frequentato almeno un anno di scuola superiore	Percorsi biennali (con crediti in ingresso). 990 ore annuali, di cui 300 di stage (400 se i corsi afferiscono al sistema "duale")	Qualifica professionale (3° livello del quadro europeo delle qualificazioni, EQF)
Formazione iniziale: diploma leFP	Giovani che possiedono una qualifica professionale o giovani qualificati negli istituti professionali di Stato (con qualifica coerente con i requisiti previsti dal percorso scelto)	Percorsi annuali (4° anno dopo la qualifica). 990 ore annuali, di cui 300 di stage (400 se i corsi afferiscono al sistema "duale") Percorsi quadriennali di diploma.	Diploma professionale (4° livello del quadro europeo delle qualificazioni, EQF)
Progetti complementari leFP	Giovani dai 15 anni che hanno abbandonato gli studi, senza aver ottenuto una qualifica o un altro titolo secondario  Giovani con disabilità/esigenze educative speciali	Percorsi annuali di accompagnamento alla scelta professionale Laboratori scuola-formazione, finalizzati al recupero e allo sviluppo delle competenze apprese dallo studente. Massimo 300 ore Laboratori di recupero e sviluppo e degli apprendimenti (LaRSA), per favorire l'ingresso in percorsi formativi già avviati e per il recupero di giovani drop out. Massimo 200 ore Laboratori di accompagnamento e recupero degli apprendisti (LaRSAP), per il sostegno degli studenti dei percorsi leFP assunti in apprendistato. Massimo 100 ore Interventi di sostegno per allievi con disabilità lieve nei percorsi leFP. Massimo 170 ore Interventi per allievi con esigenze educative speciali (EES) in percorsi leFP. Massimo 50 ore	Solo per i percorsi annuali di accompagnamento alla scelta professionale è previsto un attestato di frequenza.

## 2° categoria Formazione superiore

Segmento	Destinatari	Caratteristiche delle iniziative formative	Certificazione
<b>Formazione superiore IFTS</b>	Giovani e adulti in possesso di diploma di istruzione secondaria superiore o diploma professionale di tecnico. Coloro che sono in possesso dell'ammissione al quinto anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado	<b>Corsi IFTS</b> ; durata annuale, articolati in attività teorica, pratica e di laboratorio. 800 ore; almeno il 30% del monte ore deve essere svolto in azienda, attraverso stage	Certificato di specializzazione tecnica superiore (4° livello del quadro europeo delle qualificazioni, EQF). Gli studenti hanno la possibilità di essere assunti dalle aziende con contratto di apprendistato
<b>Formazione superiore ITS</b>	Possessori di diploma di scuola secondaria superiore, superamento test di ammissione e colloquio motivazionale	<b>Corsi ITS</b> (Istituti Tecnici Superiori): percorsi terziari biennali non accademici, svolti in collaborazione con il sistema produttivo. 900 ore annue, stage obbligatorio	Diploma di tecnico superiore (5° livello del quadro europeo delle qualificazioni, EQF)
<b>F. per il lavoro post qualifica/diploma</b>	Persone maggiorenni, disoccupate o interessate a conseguire una specializzazione in una professione o un mestiere	Corsi post-qualifica, post-diploma, post-laurea, in base al titolo di studio posseduto. Massimo di 1200 ore, stage di almeno il 30% delle ore del corso	Abilitazioni professionali e specializzazioni finalizzate all'inserimento lavorativo, diploma professionale tecnico.

## 3° categoria Apprendistato

Segmento	Destinatari	Caratteristiche	Certificazione
<b>Apprendistato professionalizzante</b>	Giovani tra i 18 e i 29 anni; individui beneficiari di indennità di mobilità o di trattamento di disoccupazione e in cassa integrazione (CIG) senza limiti di età	<b>Apprendistato professionalizzante:</b> formazione di base e trasversale svolta presso strutture accreditate e/o in impresa, oltre a un apprendimento tecnico professionale on the job. Al termine del periodo formativo il datore di lavoro può continuare il rapporto a tempo indeterminato oppure recedere dal rapporto	Validazione delle competenze
<b>Apprendistato – diploma</b>	Giovani tra i 15 e i 25 anni che, a seconda del titolo di studio, possono accedere ai diversi percorsi in apprendistato	<b>Apprendistato duale di primo livello :</b> i giovani iscritti ai percorsi di formazione professionale o di istruzione possono frequentare i corsi e contemporaneamente essere assunti come apprendisti, anticipando l'ingresso nel mondo del lavoro	Qualifica e Diploma professionale Diploma di istruzione secondaria superiore Certificato di specializzazione tecnica superiore
<b>Alto apprendistato</b>	Giovani tra i 18 e i 29 anni già inseriti in un percorso di alta formazione (universitaria o post-diploma)	<b>Apprendistato duale di alta formazione e di ricerca:</b> le imprese possono assumere un giovane già inserito in un percorso di alta formazione al fine di "modellare" una figura altamente professionale con competenze specialistiche; gli apprendisti hanno l'opportunità di conseguire un titolo accademico o di alta formazione attraverso una modalità didattica che vede l'interazione tra l'istituzione formativa e l'impresa	Titolo di studio di terzo livello (Istituti Tecnici Superiori, laurea, master, dottorato di ricerca)

## 4° categoria Formazione per l'inclusione

Segmento	Destinatari	Caratteristiche delle iniziative formative	Certificazione
F. per l'inclusione giovani a rischio	Giovani a rischio	Corsi annuali o biennali (durata variabile a seconda della tipologia) finalizzati all'inserimento lavorativo e sociale	Qualifica professionale, validazione delle competenze
F. per l'inclusione detenuti	Detenuti		
F. per l'inclusione disabili	Disabili		

## 5° categoria Formazione per il lavoro

Segmento	Destinatari	Caratteristiche delle iniziative formative	Certificazione
F. per il lavoro upskilling	Persone maggiorenni, disoccupate o occupate	Percorsi formativi di breve durata, finalizzati al potenziamento delle competenze per l'occupazione e l'occupabilità.	Validazione di competenze.
F. per il lavoro re skilling	Persone maggiorenni, disoccupate o occupate	Percorsi formativi di durata più lunga, finalizzati al potenziamento delle competenze per l'occupazione e l'occupabilità.	Qualifica, specializzazione professionale, abilitazione professionale, validazione di competenze.

## 6° categoria Formazione continua

Segmento	Destinatari	Caratteristiche delle iniziative formative	Certificazione
<b>Formazione aziendale</b>	Dipendenti o titolari di impresa con sede operativa in Piemonte	Corsi per occupati su iniziativa dell'impresa: catalogo regionale dell'offerta formativa che riporta i corsi che è possibile svolgere presso le agenzie formative, che ne sono titolari, usufruendo di un voucher aziendale	Validazione delle competenze
<b>Formazione individuale</b>	Singoli lavoratori domiciliati in Piemonte che, di propria iniziativa, intendano aggiornarsi, qualificarsi o riqualificarsi per acquisire nuove competenze. La Regione rilascia un voucher individuale di partecipazione	Corsi per occupati su iniziativa individuale: Catalogo regionale dell'offerta formativa che riporta le attività disponibili, di durata compresa tra 16 e 200 ore, realizzate da agenzie formative che rispondono agli avvisi di Regione Piemonte	Validazione delle competenze

## 7° Formazione Socio assistenziale

Segmento	Destinatari	Caratteristiche delle iniziative formative	Certificazione
<b>Formazione socio-assistenziale</b>	Maggiorenni, disoccupati e occupati	Corsi volti a formare operatori socio sanitari, per favorire l'occupazione dei giovani e degli adulti, e per rafforzare le competenze di coloro che già lavorano o hanno lavorato in strutture sanitarie, socio-sanitarie o socio-assistenziali	Qualifica professionale di Operatore socio-assistenziale

## 8° categoria Corsi riconosciuti

Segmento	Destinatari	Caratteristiche delle iniziative formative	Certificazione
<b>Formazione riconosciuta-non finanziata</b>	Maggiorenni, occupati o disoccupati	I corsi devono essere coerenti con gli standard formativi di erogazione e di certificazione della Regione Piemonte	Qualifica o diploma professionale, specializzazione, idoneità e abilitazione professionale, frequenza e profitto, validazione delle competenze