



ConvegnoUSR – IRES Piemonte  
L'Alternanza scuola lavoro in Piemonte: monitoraggio e contesto

24 ottobre 2017 ore 9.30 - 13.15  
Liceo Massimo D'Azeglio, Torino

# Alternanza scuola lavoro in Piemonte: numeri e voci dei protagonisti

Gruppo di lavoro

IRES Piemonte: Luciano Abburrà, Luisa Donato, Maria Cristina Migliore, Carla Nanni  
USR Piemonte: Franco Francavilla, Sergio Blanzina, Laura Pellegrinelli, Laura Tomatis

# IRES PIEMONTE e USR PIEMONTE

- Protocollo di intesa firmato al termine del 2016 per la realizzazione di attività di monitoraggio delle esperienze di Alternanza Scuola-lavoro (ASL) in Piemonte

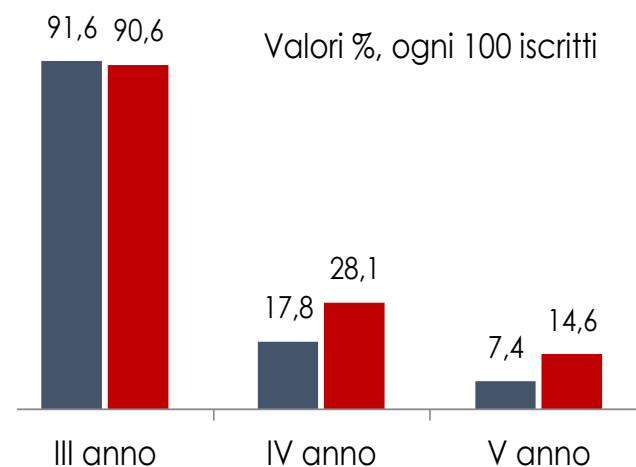
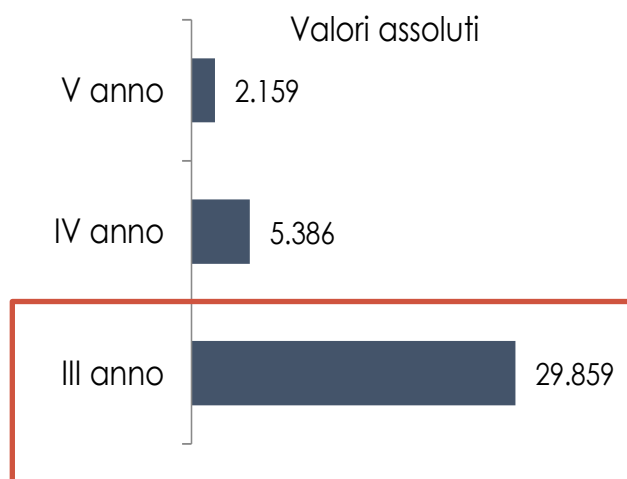
✓ Prima parte:  
Analisi dei dati del  
monitoraggio MIUR  
nel primo anno di  
avvio dell'ASL

✓ Seconda parte:  
Indagine su docenti  
e dirigenti di alcune  
scuole piemontesi

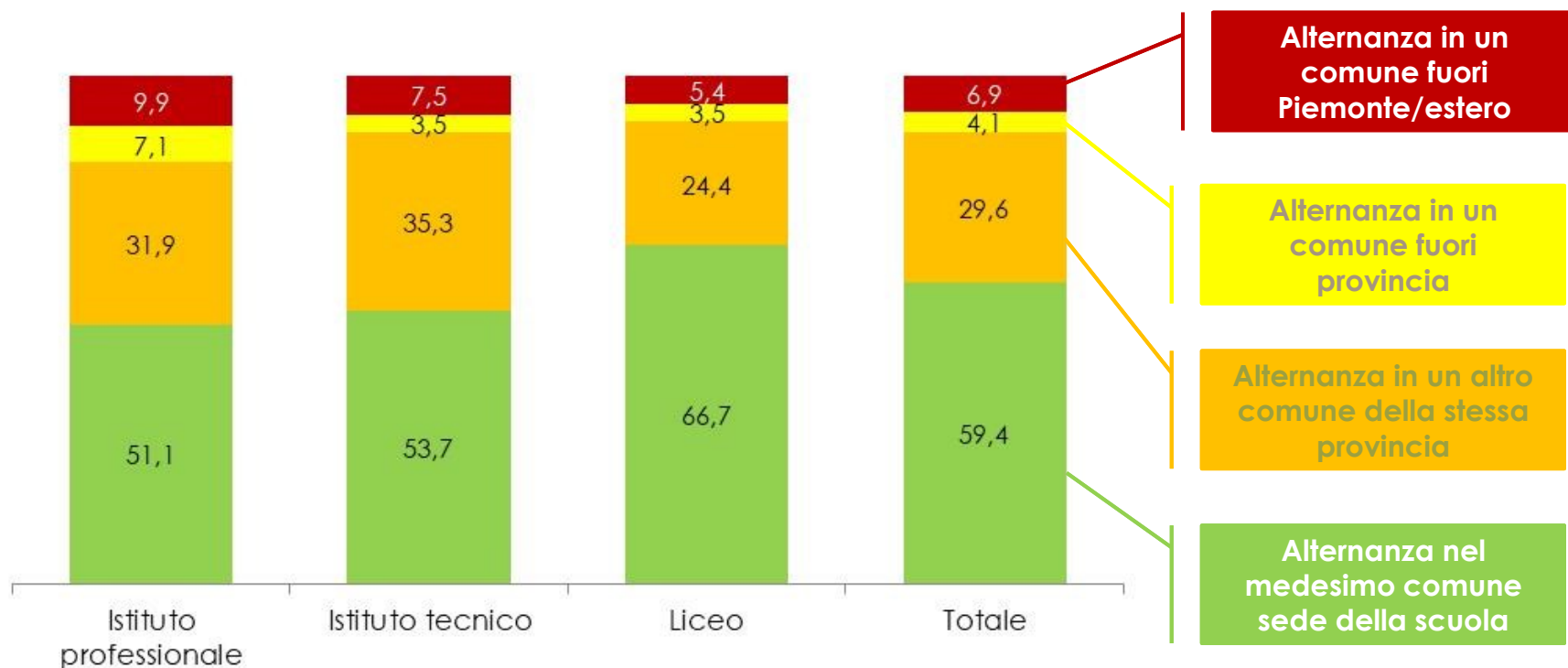


# Prima parte: il monitoraggio Miur I numeri ASL nel 2015/16

■ Piemonte ■ ITALIA



# In quali luoghi si è svolta l'Alternanza?

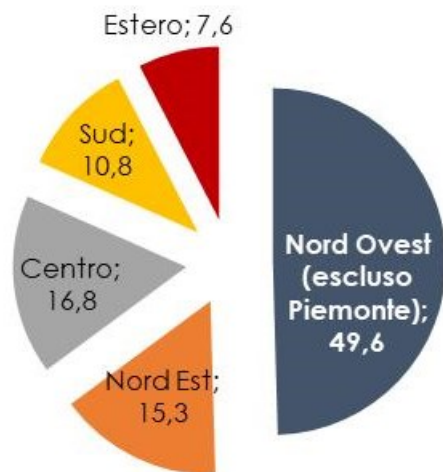


- La maggior parte delle esperienze degli allievi in Alternanza registrate dal monitoraggio Miur si sono svolte nello stesso comune sede della scuola, ma con differenze per ordine di scuola

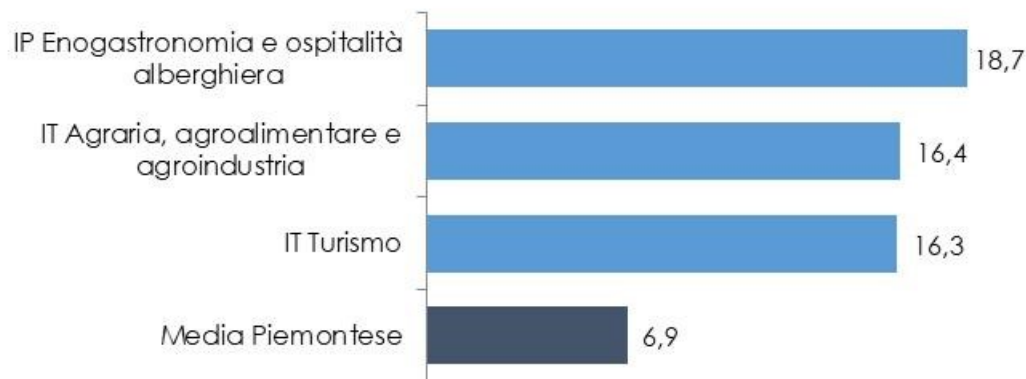
# Quanti allievi sono «usciti» dal Piemonte?

- Il monitoraggio MIUR conta poco più di 3.900 iscritti in Alternanza fuori Piemonte

ALLIEVI PIEMONTESI IN ALTERNANZA FUORI PIEMONTE

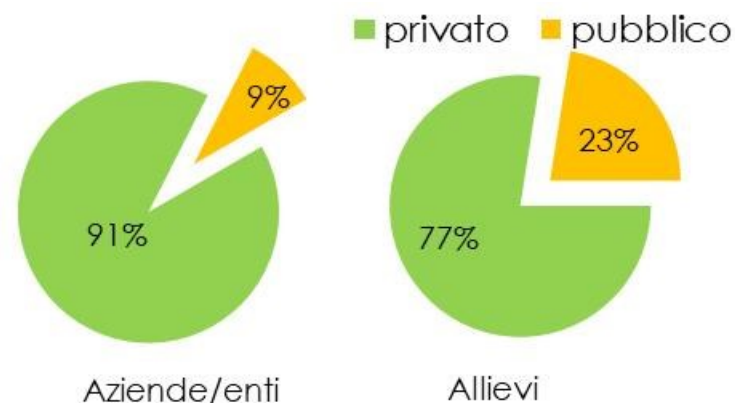


INDIRIZZI DI SCUOLA SUPERIORE CON LA QUOTA PIÙ ELEVATA DI ALLIEVI IN ALTERNANZA FUORI PIEMONTE

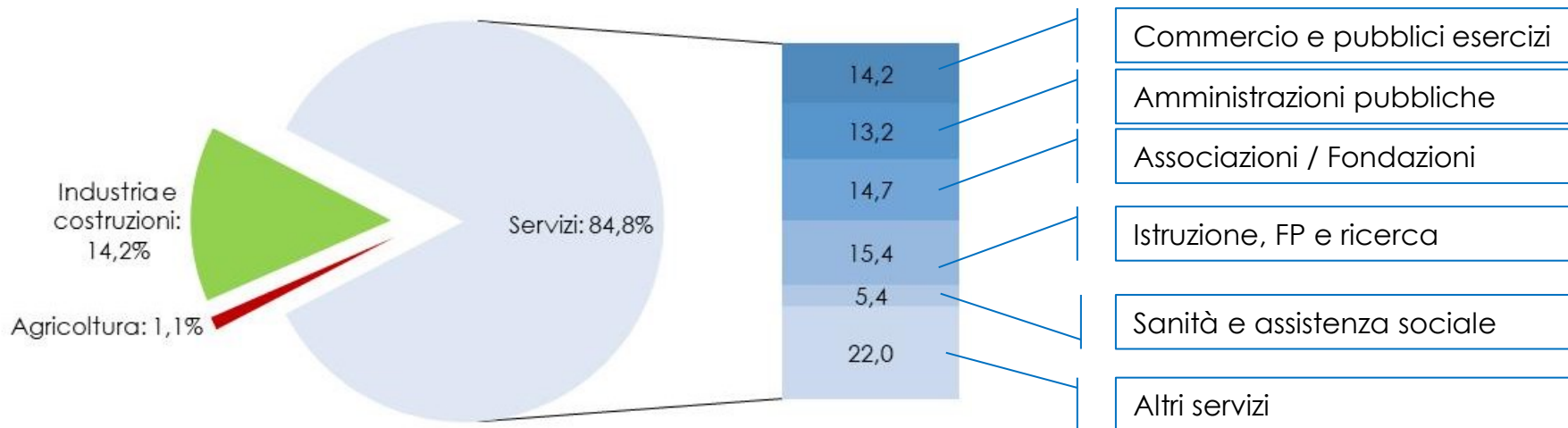


# Numero elevato e grande varietà di strutture ospitanti

➤ 11.815 strutture ospitanti



## Allievi per settore economico della struttura ospitante



Fonte: Monitoraggio Alternanza Miur; gli allievi che partecipano a più percorsi sono contati più volte; esclusi gli allievi che hanno partecipato a percorsi ASL all'interno della scuola

# Seconda parte: Indagine sui progetti di Alternanza nel 2016/17

- informazioni raccolte presso i docenti e i dirigenti scolastici partecipanti ad incontri di formazione su ASL
- Questionario online inviato a 271 persone: 173 risposte

2. La gestione della scuola è statale o paritaria?

Statale

Paritaria

3. In quale provincia si trova la scuola?

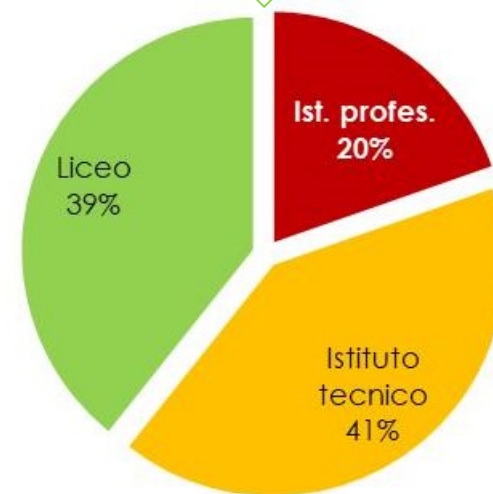
Scegli



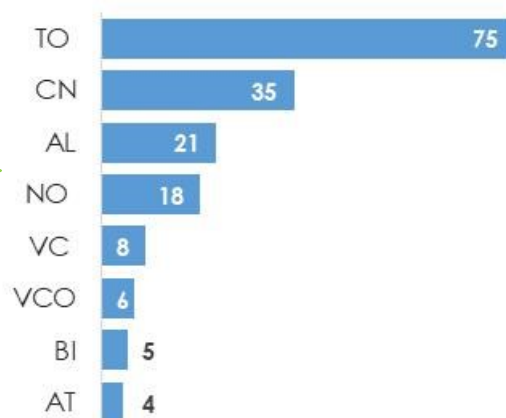
# Chi sono gli intervistati?

- 147 docenti; 26 dirigenti
- In prevalenza donne, con più di 50 anni, con oltre 20 anni di esperienza e con contratti stabili nella scuola
- Funzioni prevalenti segnalate:
  - funzione strumentale/referente di istituto
  - tutor interno

Distribuzione intervistati per ordine di scuola

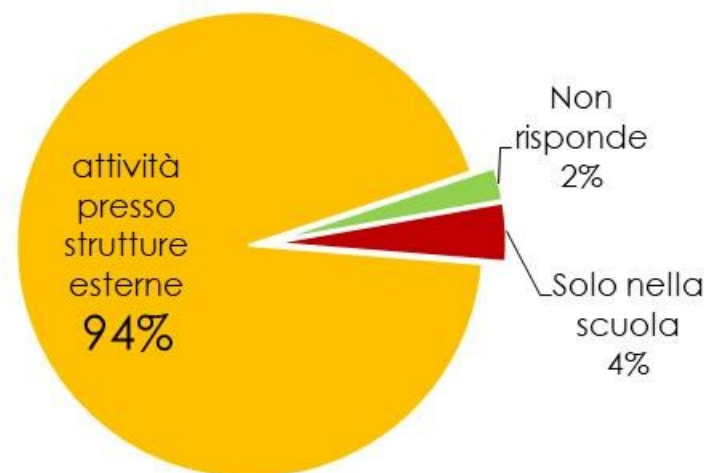


Distribuzione intervistati per provincia della sede scuola



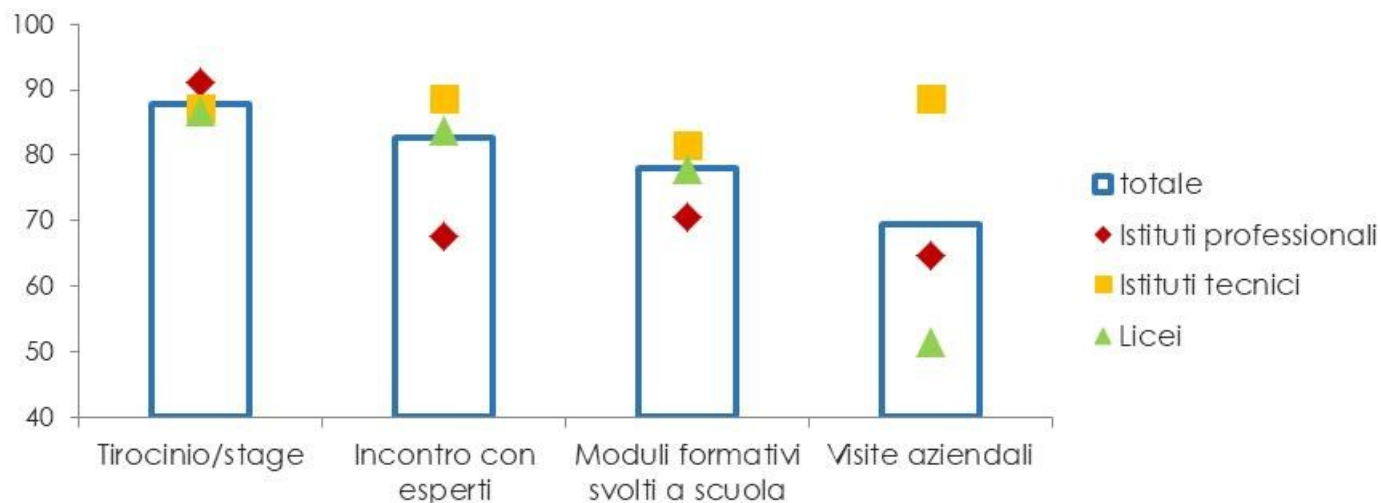
# L'Alternanza «apre» le scuole verso il territorio

- ✓ Quasi tutti gli intervistati seguono progetti di Alternanza in cui sono previste attività presso strutture esterne



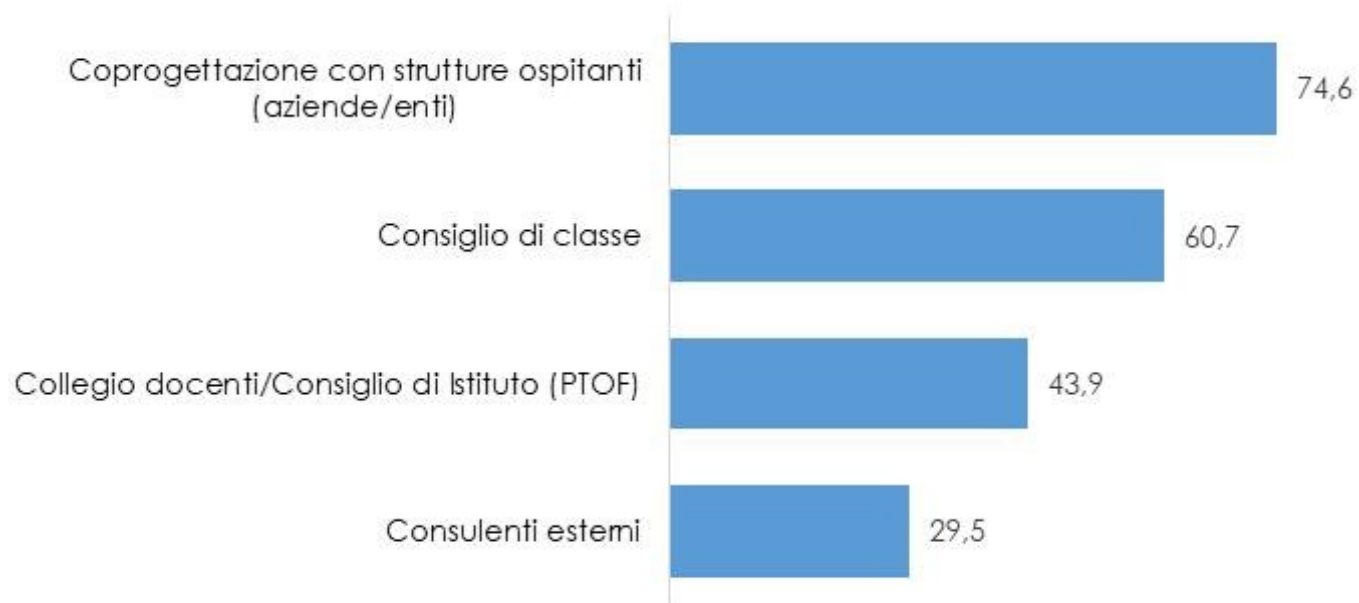
- ✓ Monitoraggio MIUR: solo 7 sedi (su 395) non registrano attività esterne alla scuola

# Quali sono le attività formative più utilizzate nell'Alternanza?



Fonte: Questionario IRES –USR Piemonte, ciascuna voce è espressa in percentuale rispetto al totale; sono possibili più risposte

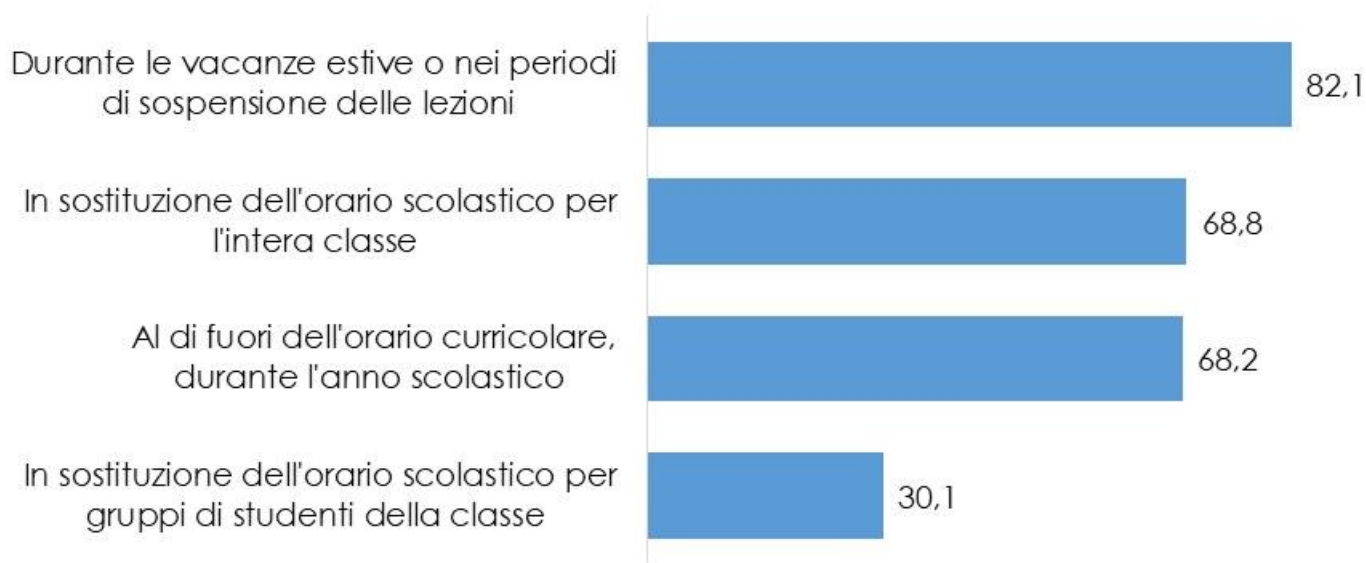
# Chi partecipa alla progettazione dei percorsi?



Fonte: Questionario IRES –USR Piemonte, quota di risposte molto/abbastanza; sono possibili più risposte



# Attività di Alternanza: fuori o dentro l'orario scolastico?



L'87% degli intervistati segnala più di una modalità temporale di svolgimento delle attività



# Quali criticità hanno inciso sul progetto di Alternanza?



- ✓ Scarsa collegialità e condivisione delle attività
- ✓ Scarsità di tempo
- ✓ Difficoltà ad organizzare attività di Alternanza per tutti gli studenti
- ✓ Difficoltà ad individuare aziende o enti interessati a collaborare
- ✓ Difficoltà nella valutazione dell'attività di Alternanza

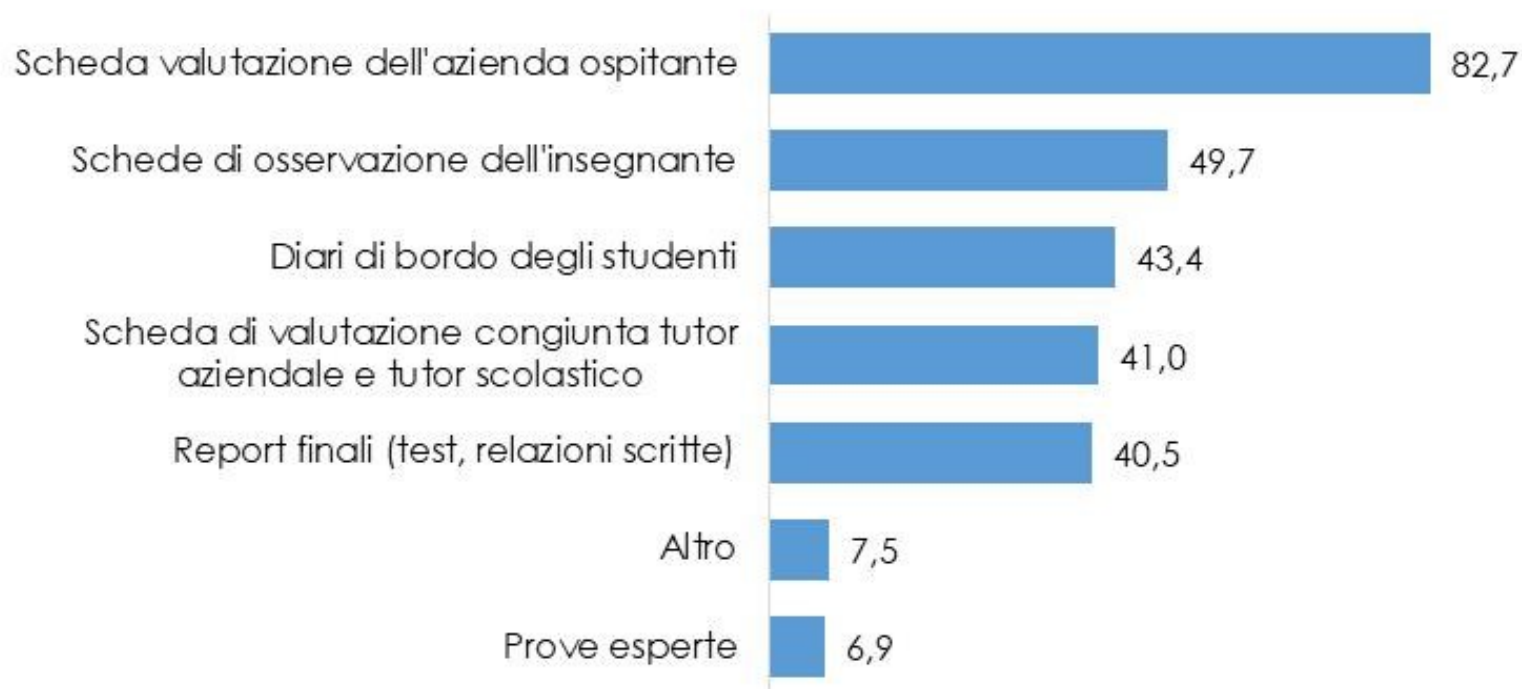


- ✓ Scarsità di risorse economiche
- ✓ Difficoltà di riprogrammazione dei percorsi disciplinari
- ✓ Difficoltà nella progettazione dell'attività di Alternanza



- ✓ Rapporti con le famiglie
- ✓ Motivazione degli studenti

## Quali modalità di valutazione sono state utilizzate?



Osservazioni propositive degli intervistati: definizione di parametri e modulistica comuni per la valutazione

# Ricadute positive sugli studenti

✓ Competenze relazionali

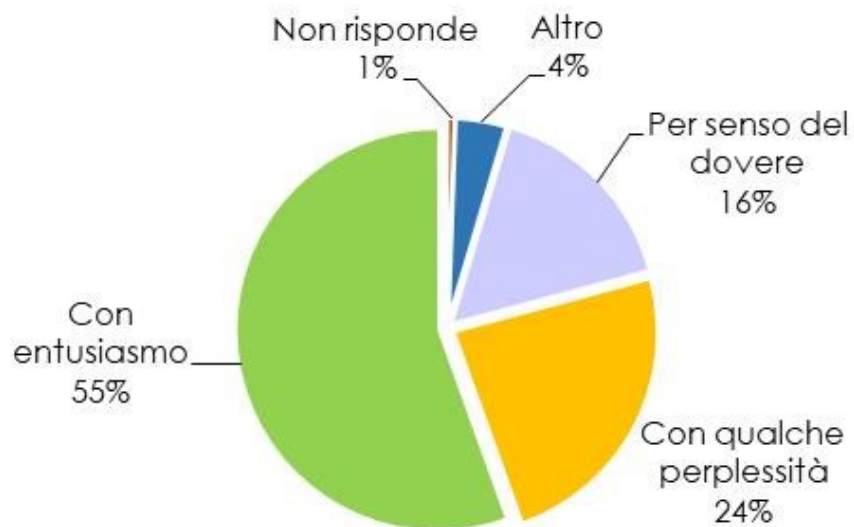


✓ Competenze organizzative

✓ Capacità di riflettere  
sulle scelte future (Orientamento)



# Atteggiamento con il quale gli intervistati hanno aderito all'Alternanza



Alla voce «Altro» parole perlopiù positive: impegno, curiosità, interesse

Nei commenti degli intervistati l'Alternanza è definita come un'esperienza positiva per gli allievi e un'opportunità per la scuola di aprirsi al territorio. Tuttavia per alcuni il numero di ore dedicate all'Alternanza appare elevato: sottrae tempo alle attività didattiche ordinarie e rappresenta un aggravio di lavoro per gli insegnanti coinvolti, in particolare in fase di progettazione.

# Commenti finali degli intervistati

## Alcune proposte di miglioramento

- ✓ Aiutare le scuole a costruire/arricchire la rete di contatti con le aziende/enti



- ✓ Organizzazione interna della scuola

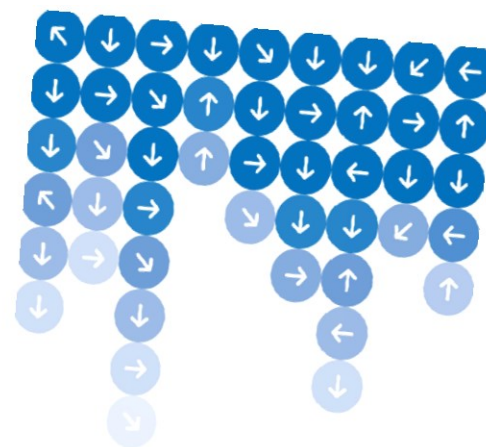
- ✓ Maggiore collaborazione tra gli insegnanti
- ✓ Coordinamento più efficace tra Alternanza e attività curriculari (revisione dei piani di studio)
- ✓ Modulistica comune per le fasi dell'Alternanza, della valutazione e della certificazione



Grazie per l'attenzione

Per approfondimenti si rimanda al  
Contributo di ricerca IRES 259/2017

Disponibile sul sito  
[www.sisform.piemonte.it](http://www.sisform.piemonte.it)



CONTRIBUTO DI RICERCA 259/2017

Alternanza scuola lavoro in Piemonte  
Primo Report: i numeri e le voci dei soggetti coinvolti

