

Strutture, strumenti e strategie di gestione del fabbisogno di manodopera qualificata in Svizzera.



IUFP

ISTITUTO UNIVERSITARIO
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE



Jürg Schweri
Lorenzo Bonoli

14.12 2016

Piano della presentazione

1- Presentazione dello IUFFP

2- Informazioni sul sistema educativo svizzero

3- La formazione duale e la gestione del fabbisogno di manodopera qualificata

4- Problemi e sfide

5- Misure adottate

L'istituto universitario federale per la formazione professionale (EHB IFFP IUFFP)



Berna

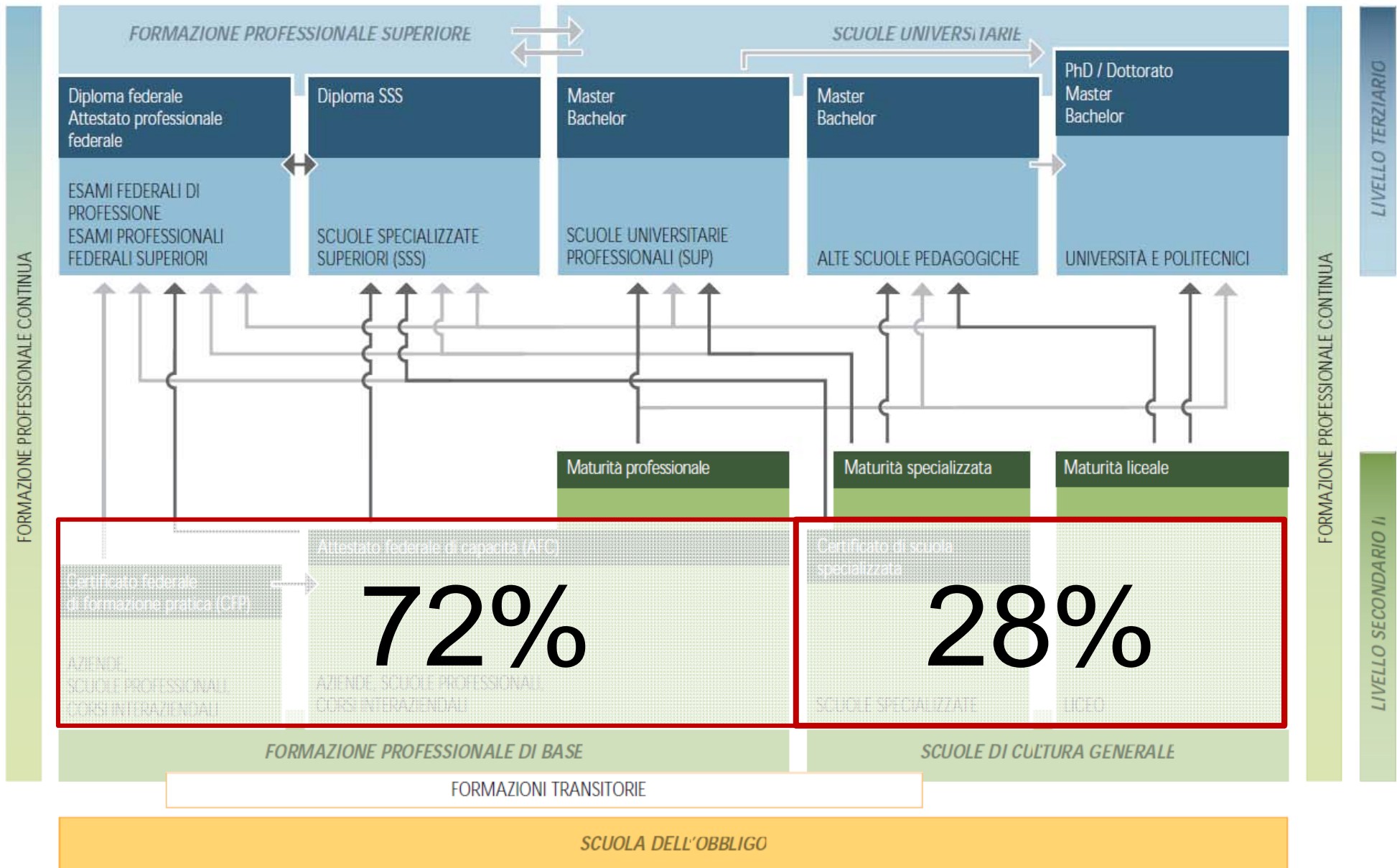
Losanna



Lugano



Sistema educativo

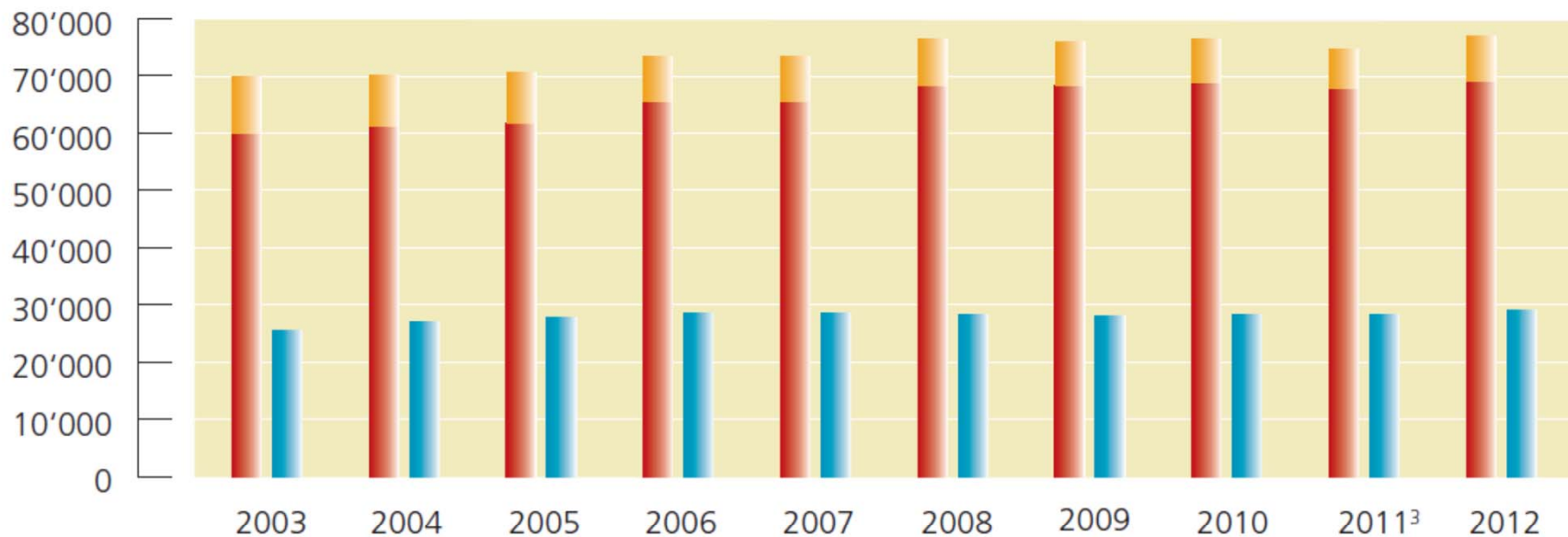


→ Percorso abituale - - - - - → Percorso possibile

(Cf. Segreteria di stato alla formazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI, 2016)

Formazione professionale: apprendistato duale / scuola tempo pieno

Iscrizioni al livello secondario II²



Formazione prof. di base

di cui⁴

	69'657	70'083	70'858	73'603	73'440	76'535	75'932	76'525	74'650	76'897
Organizzata dall'azienda	59'810	61'264	61'748	65'589	65'572	68'446	68'289	68'741	67'733	69'033
Organizzata dalla scuola	9'847	8'819	9'110	8'014	7'868	8'089	7'643	7'784	6'917	7'864
Cultura generale	25'477	27'078	27'907	28'571	28'472	28'314	28'149	28'409	28'261	29'122

(Cf. SEFRI 2015)

I tre luoghi dell'apprendistato

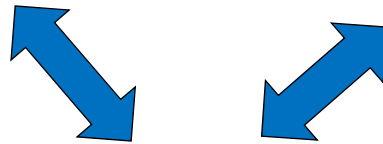
Azienda

Formazione alla pratica
professionale
3-4 giorni settimana

Corsi

interaziendali

complementi alla formazione
professionale pratica e alla
formazione scolastica, 6-72
giorni per formazione



Scuola Professionale

formazione scolastica in
cultura generale e in
conoscenze professionali;
1-2 giorni settimana

Partenariato pubblico- privato

Confederazione	Cantoni	Organizzazioni del mondo del lavoro
Gestione strategica e sviluppo	Attuazione e vigilanza	Contenuti delle formazioni e posti di tirocinio
<ul style="list-style-type: none">• Disposizioni uniformi su tutto il territorio• Garanzia della qualità e sviluppo del sistema• Comparabilità e trasparenza delle offerte a livello nazionale• Emanazione di circa 230 ordinanze sulla fp di base• Approvazione dei circa 400 regolamenti• Riconoscimento dei diplomi esteri• Copertura di un quarto dei costi pubblici della Fp[...]	<ul style="list-style-type: none">• Attuazione della legge sulla fp• Conduzione delle scuole professionali• Vigilanza sui contratti di tirocinio, sulle scuole prof.• Orientamento professionale,• Offerta di corsi di preparazione alla fp• Rilascio di autorizzazioni all'attività formativa per le imprese• Promozione dei posti di tirocinio• Preparazione dei formatori in azienda[...]	<ul style="list-style-type: none">• Definizione dei contenuti delle formazioni• Definizione delle procedure di qualificazione• Offerta di posti di tirocinio• Sviluppo di nuove offerte formative• Organizzazione dei corsi interaziendali• Gestione dei fondi per la formazione professionale[...] <p>(Cf. SEFRI 2016)</p>

Basi legali della Formazione professionale svizzera

Costituzione Federale
¶
Art. 63
Formazione professionale

¶
Legge federale sulla
formazione professionale
2002
¶

Ordinanza sulla formazione
professionale
2003

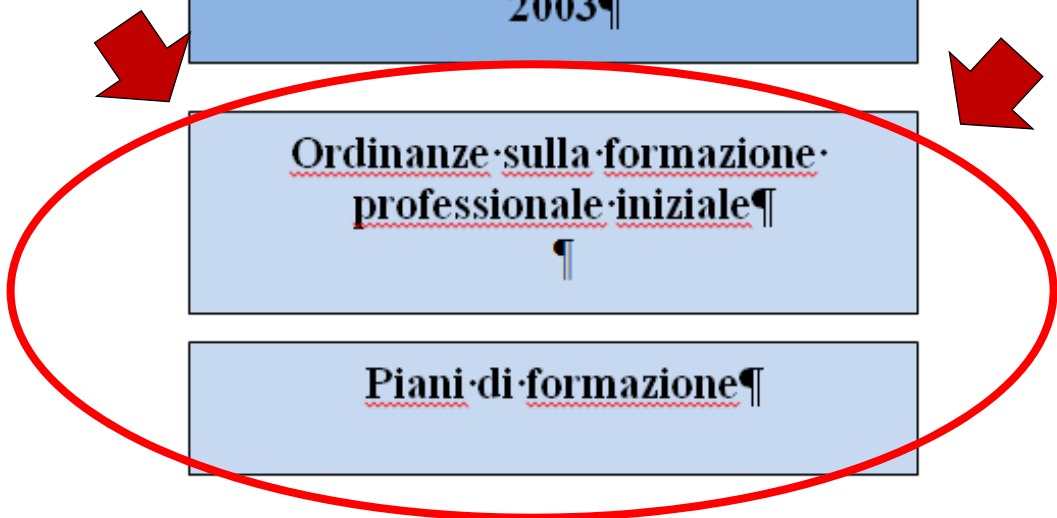
Ordinanze sulla formazione
professionale iniziale
¶

Piani di formazione

- Organizzazioni del mondo del lavoro
- Representanti della Conf. / Cant.
- Esperti in pedagogia

reg
c

- Profili Professionali
- Durata
- Contenuti delle formazioni
- Repartizione tra i luoghi d'insegnamento etc...



- Strumenti di controllo della qualità
- Commissioni per la qualità e lo sviluppo
 - Esame ogni 5 anni

230 Professioni, tra le quali:

Agente dei trasporti pubblici AFC
Agente tecnico di materie sintetiche AFC
Agricoltore AFC (Campo professionale agricoltura)
Armaiolo AFC
Artigiano del cuoio e dei tessuti AFC
Artigiano del legno AFC
Assistente dentale AFC
Assistente di farmacia AFC
Assistente di studio medico AFC
Assistente di studio veterinario AFC
Autista di veicoli pesanti AFC
Avicoltore AFC (Campo professionale agricoltura)
Bottaio AFC
Calzolaio AFC
Calzolaio ortopedico AFC
Cantiniere AFC (Campo professionale agricoltura)
Carpentiere AFC
Carrozziere lattoniere AFC
Carrozziere verniciatore AFC
Cartaio AFC
Ceramista AFC
Ceramista industriale AFC
Coltellinaio AFC
Copritetto AFC (campo professionale dell'involucro edilizio)
Costruttore di binari AFC (campo professionale Costruzione delle vie di traffico)
Costruttore di facciate AFC (campo professionale dell'involucro edilizio)
Costruttore di impianti di ventilazione AFC
Costruttore di modelli e stampi AFC

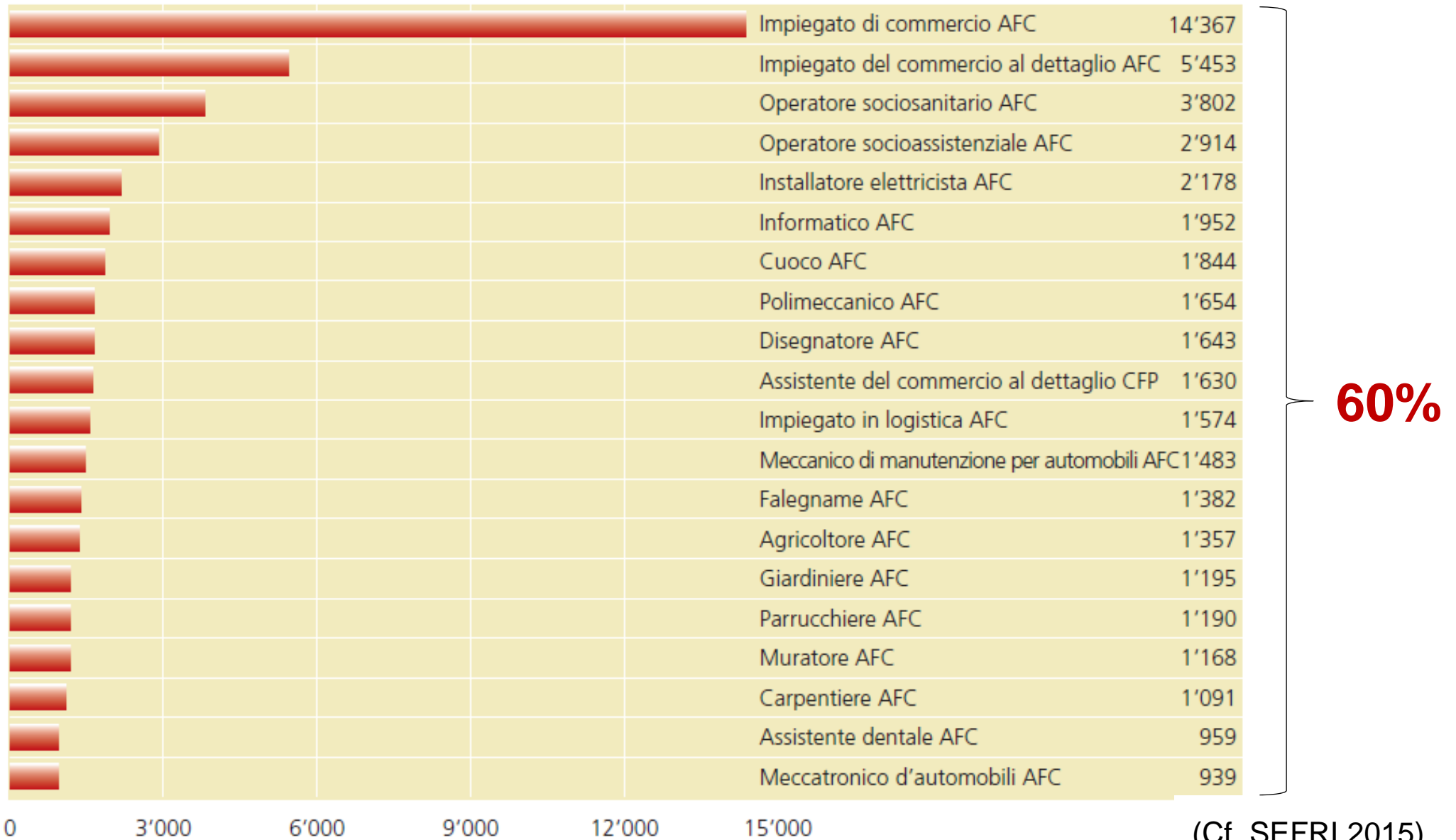
AFC: Attestato
federale di
capacità

(Cf. Sito SEFRI)



Il top 20 delle formazioni

Numero di iscritti nel 2013¹⁴



Mercato dei posti d'apprendistato

Cambiamenti strutturali

Il fabbisogno a lungo termine del mercato del lavoro si riflette nel mercato dei posti di tirocinio.

Oscillazioni congiunturali

Le oscillazioni congiunturali influiscono sul volume degli ordini e quindi anche sulla possibilità di impiegare persone in formazione per svolgere compiti produttivi.

Capacità formativa delle imprese

In Svizzera è attivo nella formazione circa il 40 per cento delle imprese che ne avrebbe la possibilità. Nel caso delle piccole aziende l'alto grado di specializzazione o la mancanza di personale qualificato possono ostacolare la creazione di posti di tirocinio.

Andamento demografico

Il numero di giovani che conclude la scuola dell'obbligo incide sulla domanda di posti di tirocinio.

Interessi dei giovani

Oltre alla realizzazione di sogni e aspirazioni, nella scelta della professione occorre tenere conto anche dei posti di tirocinio disponibili. I servizi di orientamento professionale assistono i giovani con informazioni e consulenza.

Mercato dei posti di tirocinio

(Cf. SEFRI 2015)

Elementi di autoregolazione della formazione professionale duale

L'azienda forma nelle professioni esercitate al suo interno

Le formazioni obsolete non vengono più offerte

L'apprendista impara «lavorando».

Più la formazione è orientata al lavoro effettivo, più l'apprendista è produttivo

Più un settore è in crescita, più le imprese formano

Vice versa il settore in crisi forma meno

Tensioni irrisolte del sistema duale

Formazione specialistica/ Formazione generale

Investimento / Manodopera a basso costo

Mercato dell'apprendistato / Mercato del lavoro

Barometro dei posti di apprendistato



Baromètre des places d'apprentissage

Août 2016

Rapport détaillé des résultats

Enquête auprès des jeunes et des entreprises
sur mandat du

Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

17.11.2016 Baromètre des places d'apprentissage, août 2016 - Rapport détaillé

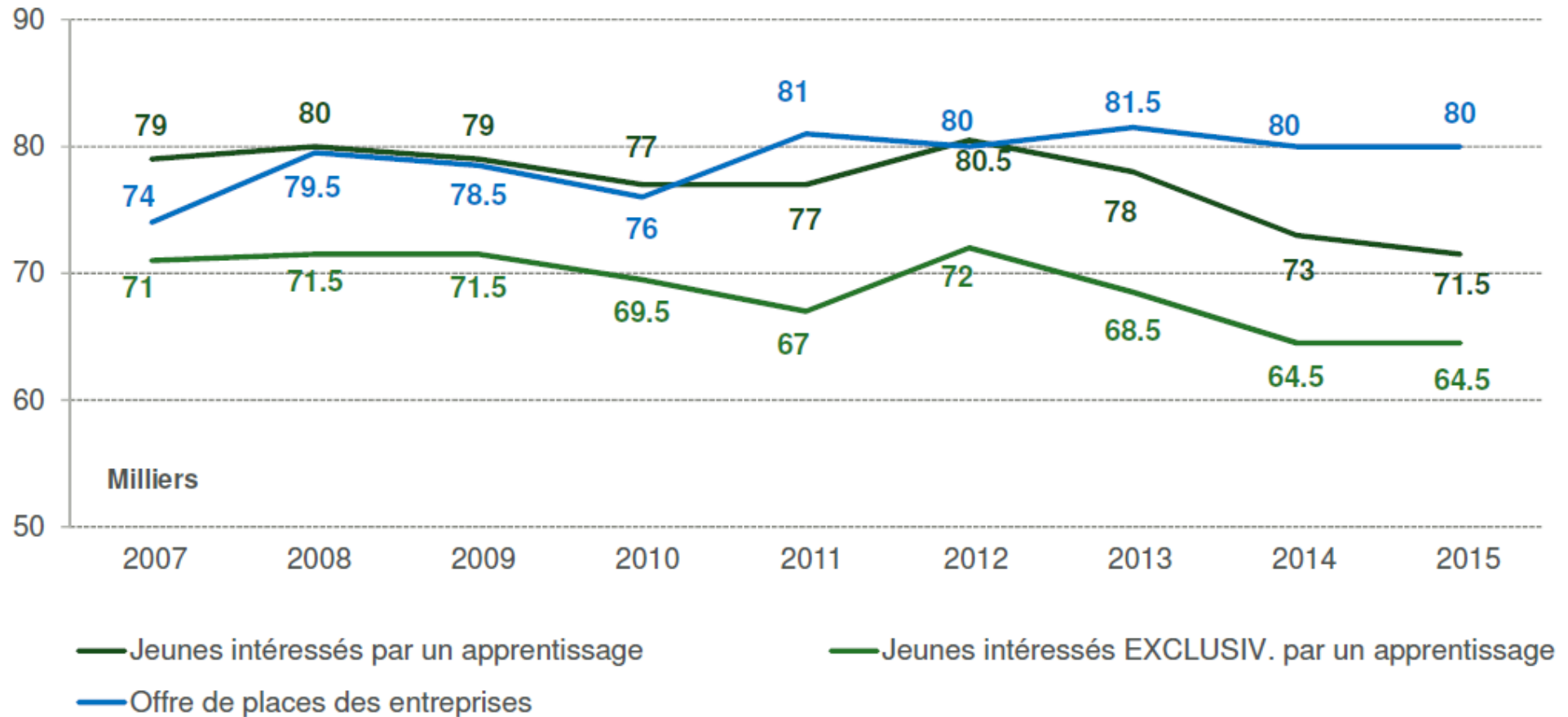


Lorenzo Bonoli

14.12.2016 / 14



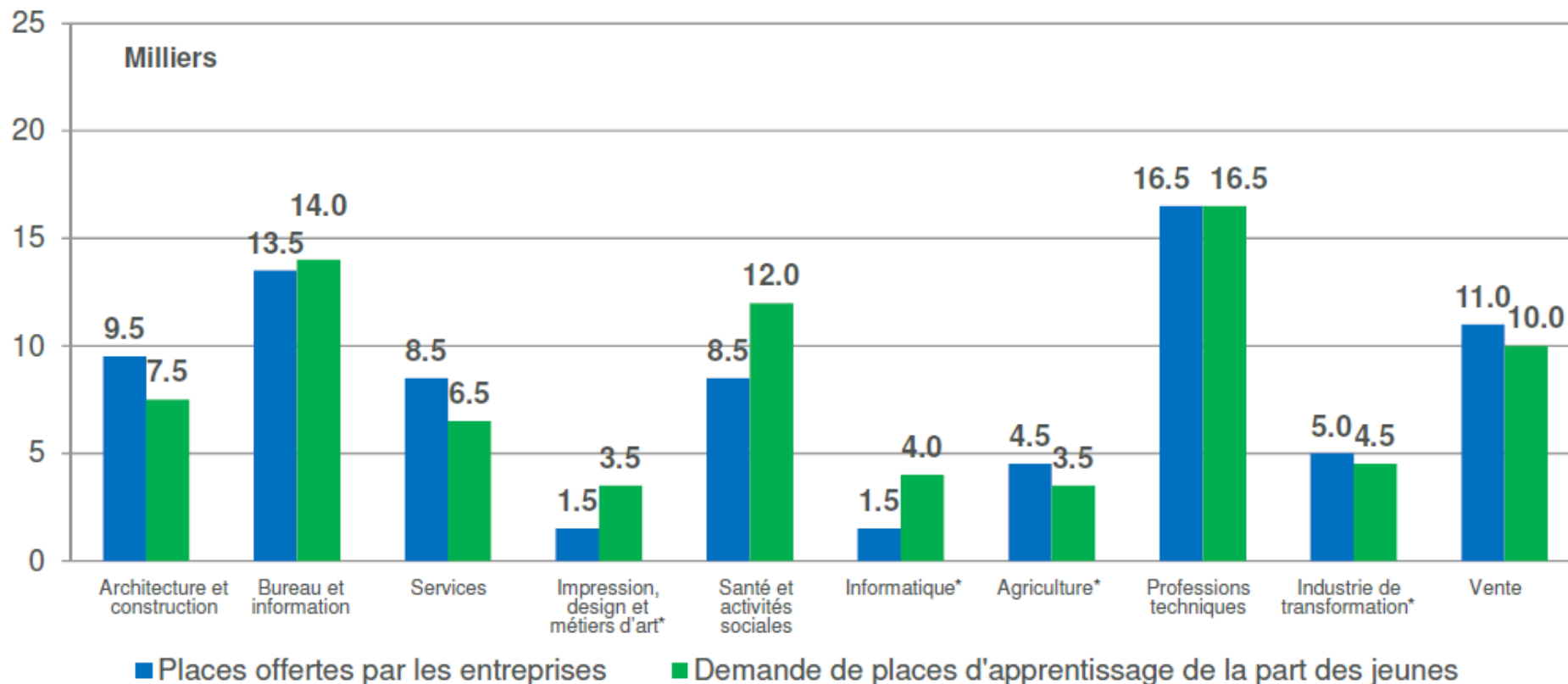
Mercato dell'apprendistato aprile 2015



6| 02.06.2015 | Baromètre des places d'apprentissage avril 2015 - Premiers résultats

LINK
INSTITUT

Offerta e domanda dei posti di apprendistato per settore



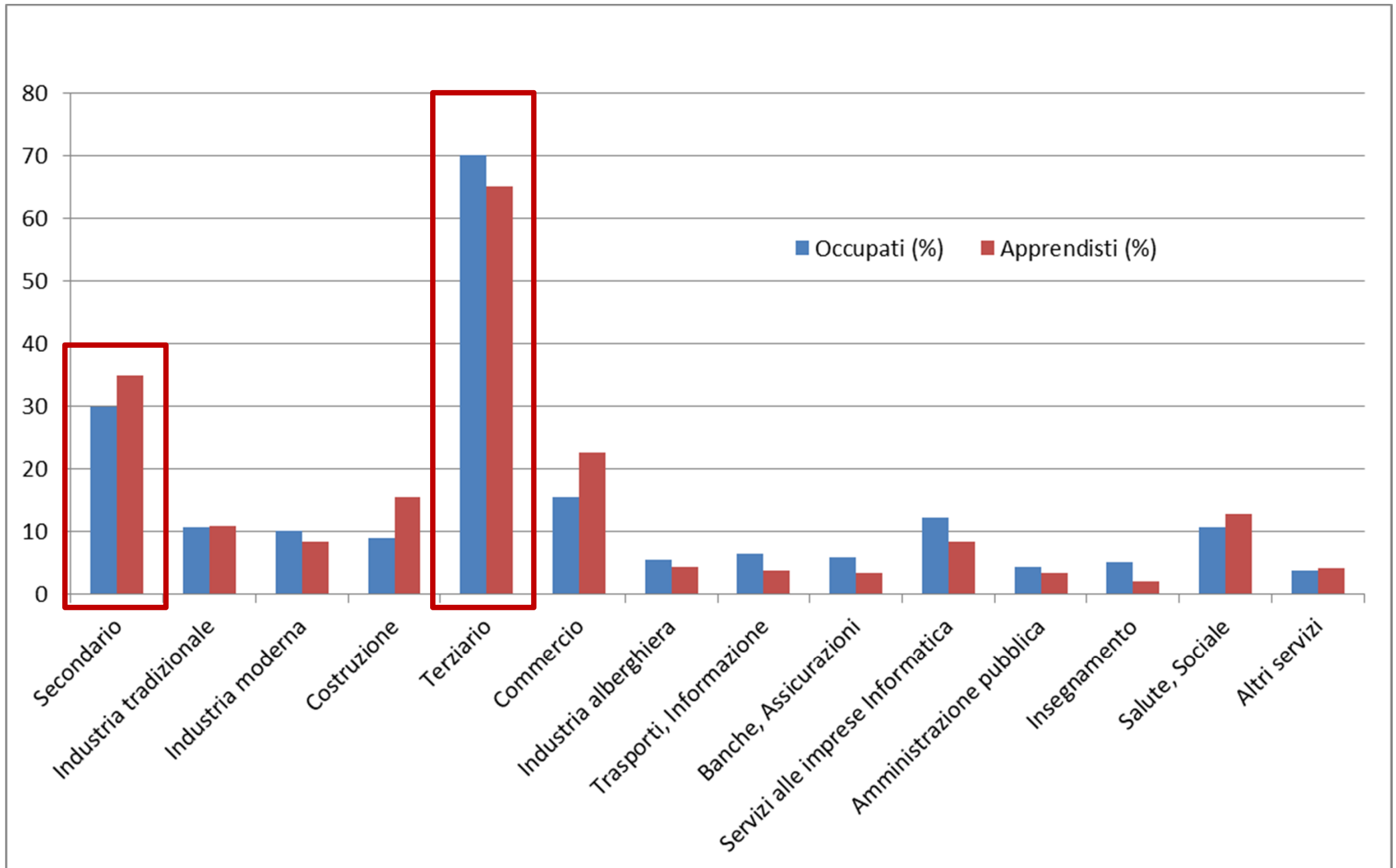
De nombreux jeunes sont intéressés par plusieurs formations professionnelles initiales et apparaissent ainsi dans plusieurs branches.

* Les données des entreprises dans les branches «Impression, design et métiers d'art» et «Informatique» ainsi que celles des jeunes dans la branche «Agriculture» sont basées sur de petits échantillons (n < 90).

8 | 02.06.2015 | Baromètre des places d'apprentissage avril 2015 - Premiers résultats

LINK
INSTITUT

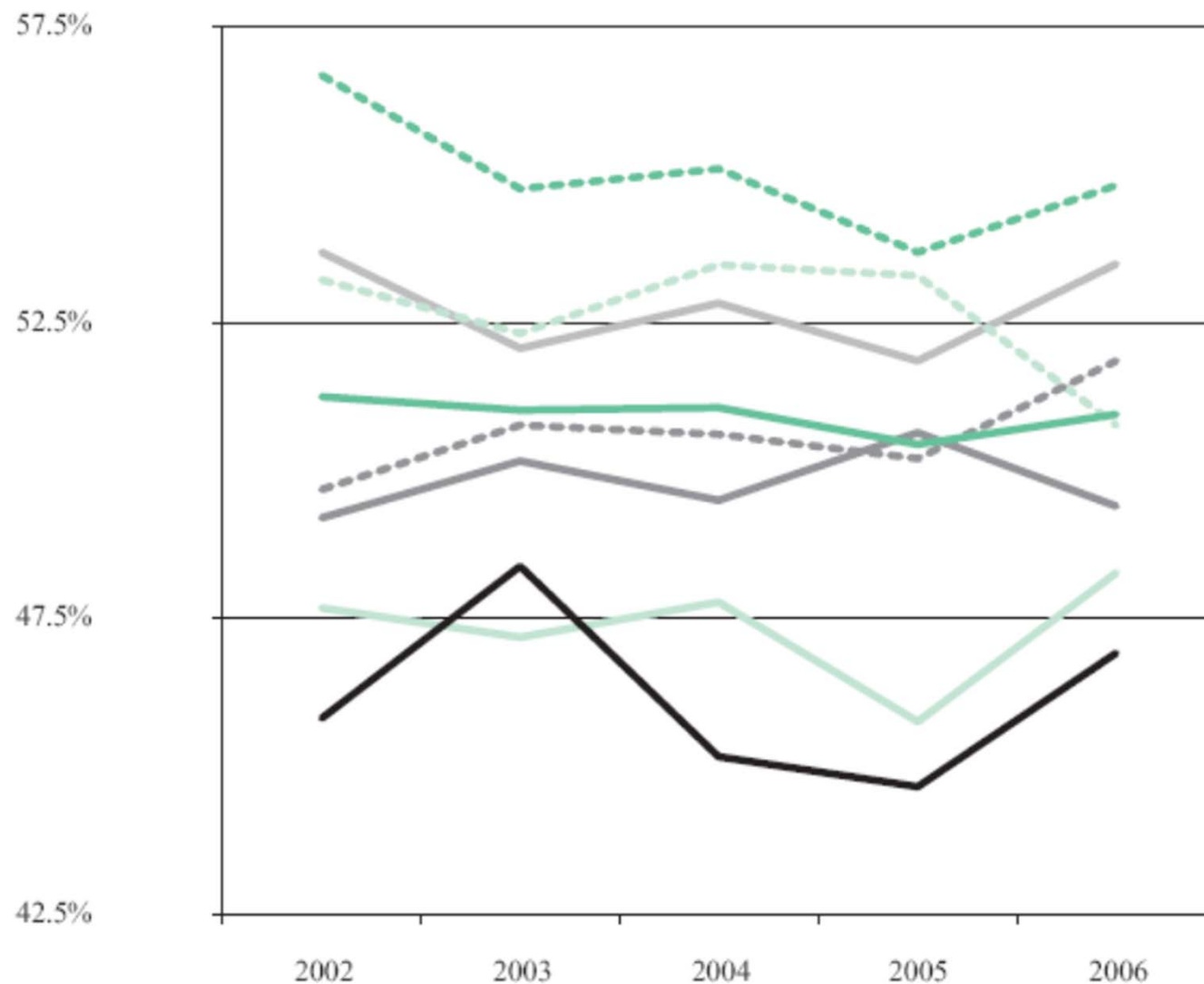
Tasso apprendisti e occupati in funzione dei settori d'attività (Müller et Schweri 2012)



Mobilità Professionale

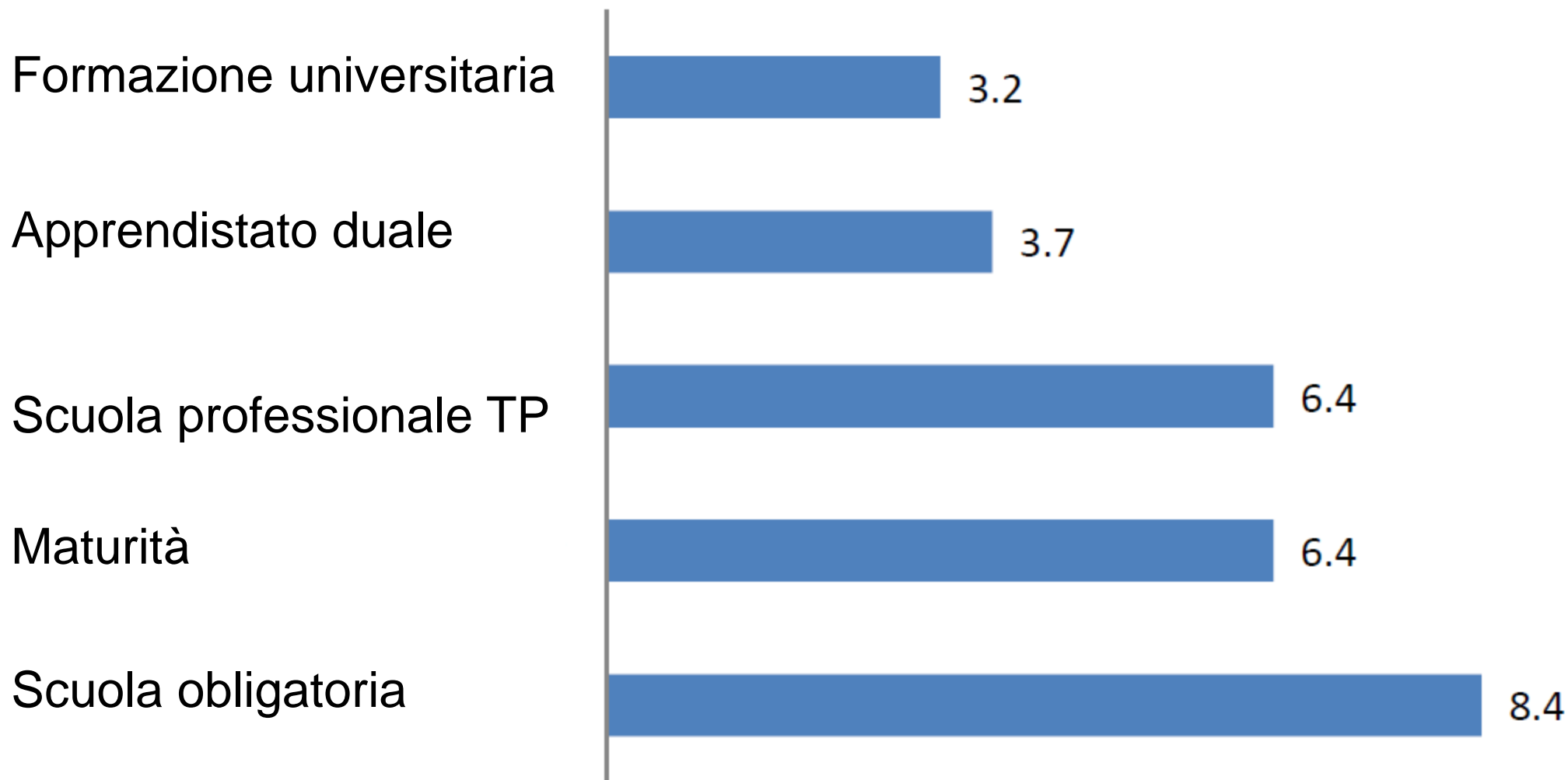
Figura F.2.3.2
Evoluzione della percentuale di attivi in possesso di un AFC che esercitano una professione diversa da quella appresa, per macro-regione; dal 2002 al 2006

- Lemano
- Mittelland
- CH Nordoccidentale
- - - Zurigo
- - - CH Orientale
- - - CH Centrale
- Ticino
- Svizzera



Fonte dati: UST

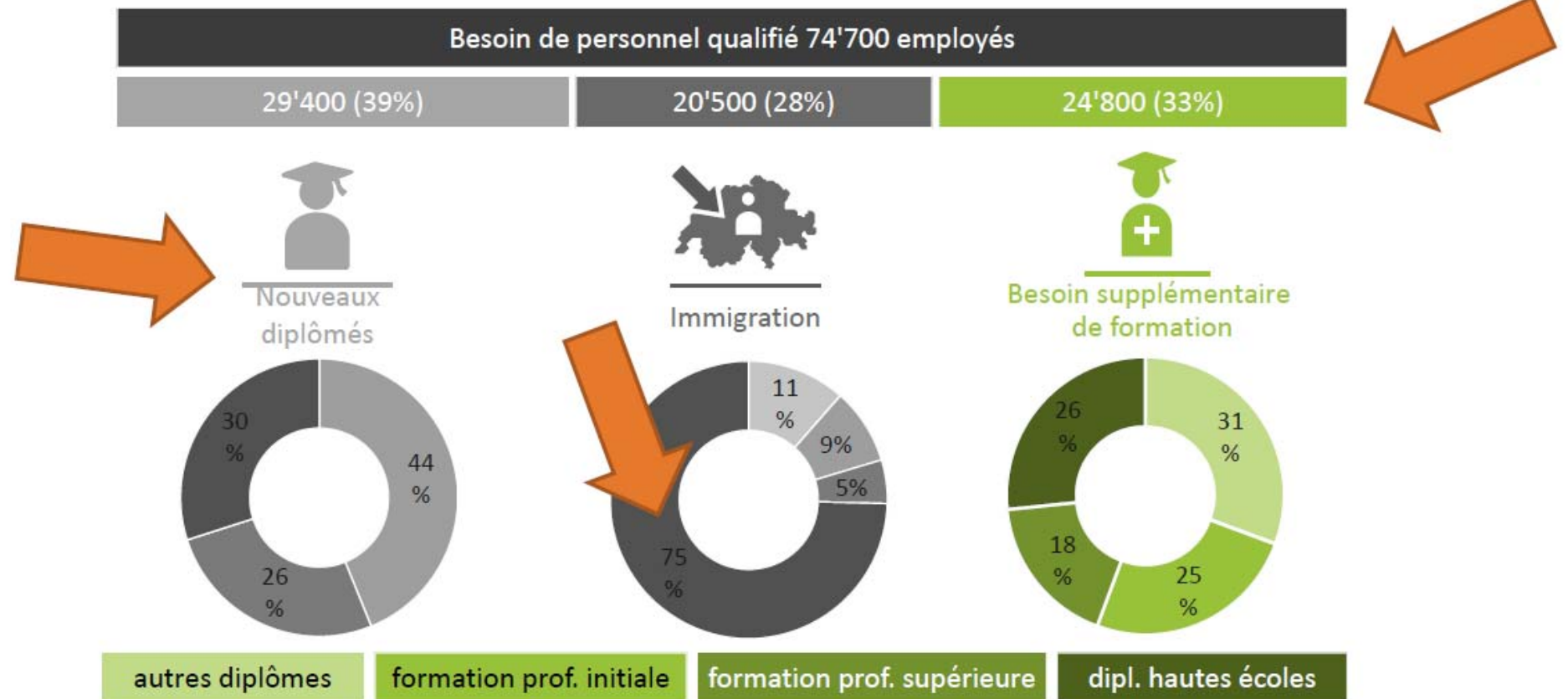
Tasso di disoccupati (OIL) in funzione del tipo di formazione (dati UFS 2015)



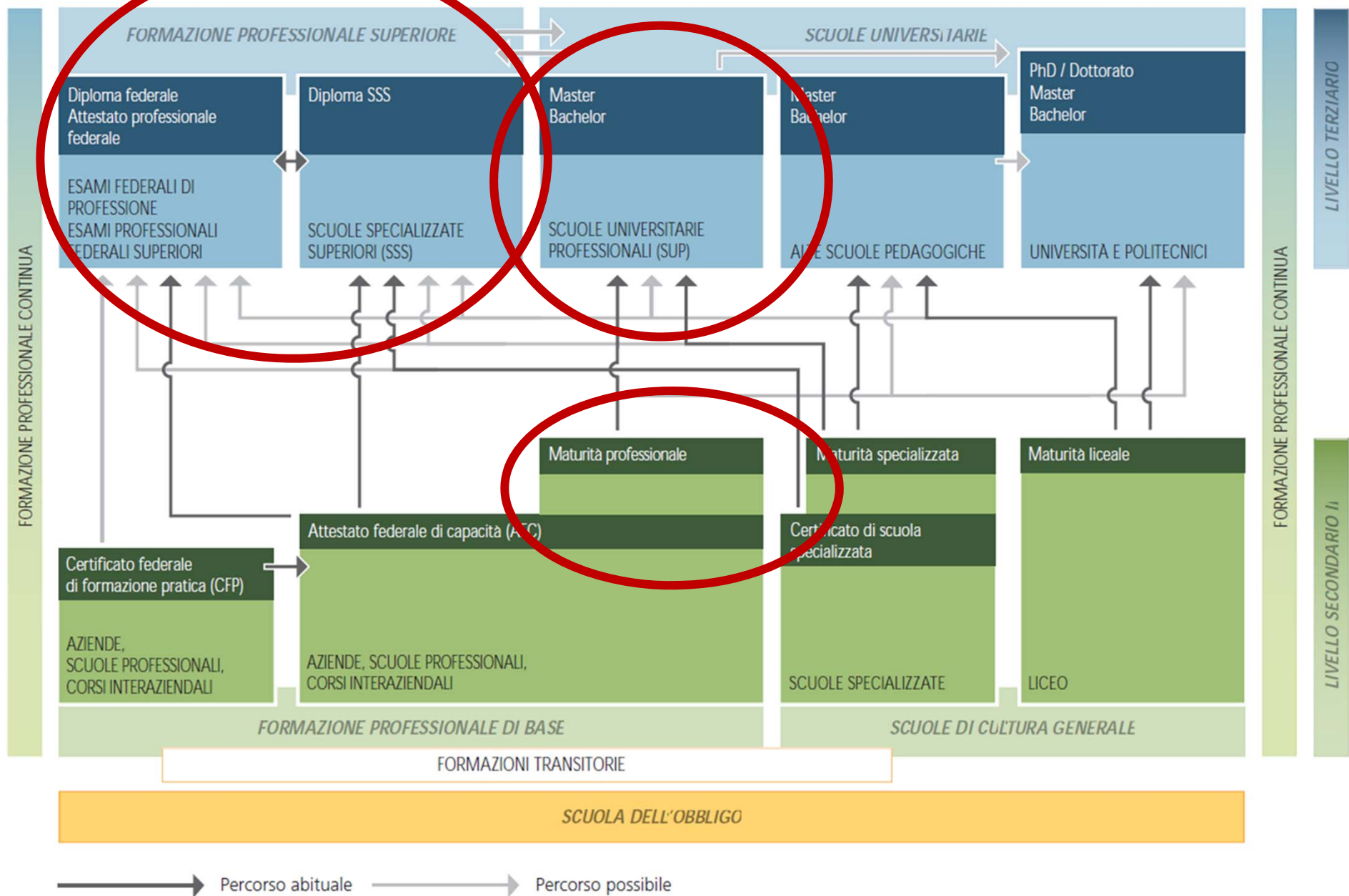
Carenza di personale qualificato: l'esempio del settore TIC



Besoin de formation et manque de personnel qualifié



Permeabilità e apertura verso l'alto della filiera professionale



Orientamento professionale

[Pagina iniziale](#) [Accesso diretto](#) [Contatti](#)

[De](#) [Fr](#) [It](#)   [Login](#)

orientamento
.ch

Professioni

Formazioni

Lavoro e
occupazione



Il portale ufficiale svizzero
d'informazione dell'orientamento
professionale, universitario e di
carriera

La piattaforma per tutte le domande riguardanti le
professioni, le formazioni e il mondo del lavoro

Accesso diretto

- ◀ [Allievi scuola media](#)
- ◀ [Apprendisti](#)
- ◀ [In maturità professionale](#)
- ◀ [Alla scuola specializzata](#)
- ◀ [Liceali/allievi SCC](#)
- ◀ [Studenti uni/SUP/ASP](#)
- ◀ [In cerca d'impiego](#)
- ◀ [Attivi professionalmente](#)
- ◀ [Provenienti dall'estero](#)
- ◀ [Genitori](#)
- ◀ [Docenti](#)
- ◀ [Orientatori](#)

Cerca e trova

Q Professioni

659

professioni

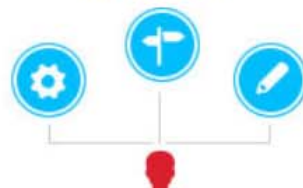
Q Posti di tirocinio

37'809

posti liberi di tirocinio
in tutta la Svizzera

Scoprire

Schema interattivo della
formazione



miOriento

La scelta professionale
in 7 passi. Strumento
online per esplorare i
propri interessi e i
percorsi formativi.

Link diretti

- > [Posti di tirocinio](#)
- > [Salario](#)
- > [Qualifica professionale per adulti](#)
- > [Formazione a distanza](#)
- > [Dossier di candidatura](#)
- > [Diplomi esteri](#)

**INIZIA COME
PARRUCCHIERA,
DIVENTA BIOLOGA.**
I PROFESSIONISTI FANNO STRADA.



**INIZIA COME POLIMECCANICO,
DIVENTA ODONTOTECNICO.**
I PROFESSIONISTI FANNO STRADA.

Interrogativi:

- **Fino a che punto il sistema svizzero centrato sull'autoregolazione è in grado a lungo termine di rispondere al bisogno di manodopera qualificata?**
- **Fino a che punto è auspicabile un intervento dello stato più marcato? Ma di che tipo? E a che livello?**
- **Infine, il sistema svizzero è pronto a rispondere alla sfida della rivoluzione 4.0?**