



# Sisform Piemonte

OSSERVATORIO SUL SISTEMA FORMATIVO PIEMONTESE

## **L'offerta di formazione e istruzione per le persone adulte**

**un obiettivo europeo ancora lontano**

Maria Cristina Migliore

# Schema della presentazione

---

- ▶ L'obiettivo di Europa2020 per la partecipazione delle persone adulte al “lifelong learning”
- ▶ Come viene fatto il monitoraggio
- ▶ Il contributo del Piemonte
- ▶ Quali canali di formazione e istruzione in Piemonte
- ▶ Alcuni dati descrittivi di questi canali
- ▶ Prime stime del peso di ciascun canale nel complesso delle attività formative e di istruzione



# Obiettivo Europa2020 persone adulte

---

- ▶ Entro il 2020 è richiesto ai paesi membri di contribuire al raggiungimento del 15% di persone adulte in “lifelong learning” ovvero in apprendimento lungo il corso di vita
- ▶ Persone adulte: 25-64 anni
- ▶ Cosa si intende per “apprendimento lungo il corso di vita”: l’esigenza di monitorare e quantificare l’obiettivo
- ▶ Istruzione e formazione formale e non-formale, esclusi gli apprendimenti informali e quelli “casuali”, o esperienziali non intenzionali



# Partecipazione delle persone adulte a formazione e istruzione in Piemonte

---

- ▶ Secondo l'Eurostat, nel 2015 il 7,4% delle persone adulte ha partecipato ad attività formative e di istruzione. 176mila invece delle 'desiderate' 356mila. In Europa esistono forti differenze.
- ▶ Quali canali in Piemonte per fare formazione o acquisire titoli di studio per le persone adulte?
  - ▶ Canale Regione Piemonte
  - ▶ Canale MIUR
  - ▶ Canale Fondi Paritetici Interprofessionali
  - ▶ Canale Privato/associazioni/fondazioni



# Il canale regionale nel 2015

---

- ▶ 58mila persone adulte, 30mila uomini e 28mila donne
- ▶ 29mila persone adulte hanno fatto formazione permanente, cioè non immediatamente riconducibile al proprio lavoro
- ▶ 19mila persone adulte hanno fatto formazione aziendale, ma nel 58% dei casi nell'ambito della "ambiente e sicurezza"
- ▶ 1.500 persone hanno seguito percorsi di istruzione, per conseguire specializzazioni e di alta formazione tecnica



# Il canale del Ministero per l'istruzione, l'università e la ricerca – anno 2015

---

- ▶ I Centri Provinciali per Istruzione degli Adulti (CPIA) e università/politecnico
- ▶ Nei CPIA oltre 20mila persone adulte, in gran parte per corsi di alfabetizzazione lingua italiana e alfabetizzazione funzionale
- ▶ Di queste 20mila, stimiamo circa 4mila persone adulte nella secondaria inferiore, e 1.800 nella secondaria superiore (corsi serali e corsi Polis)
- ▶ Negli atenei italiani sono iscritte 8.100 persone adulte, più donne che uomini. In calo.



# Il canale Fondi Paritetici Interprofessionali – anno 2015

---

- ▶ Le risorse provengono dai versamenti delle imprese private all'INPS come contributo obbligatorio per l'Assicurazione Sociale per l'Impiego (ASpl). L'INPS trasferisce parte di quel contributo ai Fondi che poi finanziano attività formative.
- ▶ Secondo una stima ISFOL-IRES, circa 30mila lavoratori e lavoratrici hanno partecipato a corsi finanziati dai FPI (e dalle imprese)
- ▶ Questo canale è caratterizzato da brevi corsi di formazione aziendale, in maggioranza corsi sui temi della sicurezza (a livello nazionale, oltre il 44% dei lavoratori e delle lavoratrici coinvolte)



## Il canale dell'ambito privato e associativo

---

- ▶ L'insieme delle attività formative promosse da enti privati formativi (per esempio scuole professionali per acconciatore o estetista, scuole di lingua straniera), da associazioni senza scopo di lucro, da Fondazioni con scopi formativi, a cui si accede con pagamenti o donazioni private, o gratuitamente
- ▶ Disponiamo di dati solo per i corsi riconosciuti: circa 4mila persone adulte
- ▶ Ma possiamo stimare il peso del canale come differenza: altre 55mila persone



# Stima del contributo di ciascun canale

---

- ▶ Canale privato/associazionistico: 33,4%
- ▶ Canale regionale: 33,1%
- ▶ Canale Fondi Interprofessionali: 17,3%
- ▶ Canale ministeriale: 16,2%



# Riflessioni conclusive

---

- ▶ Il contributo che il nostro paese e la nostra regione possono dare al raggiungimento dell'obiettivo di Europa2020 nel campo dell'apprendimento lungo tutto il corso di vita dipende da molti attori
- ▶ Immaginare nuove strategie di sinergia?
- ▶ Occorrerebbe approfondire quali fattori fanno sì che altre regioni e paesi europei godano di elevate percentuali di partecipazione al *lifelong learning*.



Grazie!  
migliore@ires.piemonte.it

